

Notre mascotte

SIMON



Nous avons fait connaissance avec Simon grâce à l'album de Stéphanie Blake "*Je veux pas aller à l'école*".

A quels moments intervient Simon ?

- ✧ *A des moments clés* de la vie de la classe. La mascotte peut intervenir pour demander aux enfants de *parler de ce qu'ils ont fait ou de ce qu'ils vont faire* lors de projets spécifiques ou de sorties qui sont *des moments forts* de la vie de classe;
- ✧ Ou plus simplement à *des moments de vie de la classe* comme *le bilan des ateliers*. Les élèves peuvent lui *chanter une chanson apprise...*;
- ✧ Pendant les ateliers pour favoriser *le langage d'évocation*;
- ✧ La mascotte peut intervenir *lors des apprentissages* pour rendre les élèves plus actifs.